



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای پرستاری اورژانس 2 نوع و تعداد واحد: کارآموزی 2 واحد پیش نیاز / هم نیاز: مراقبتهای پرستاری اورژانس 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: نیمسال دوم تحصیلی، 18 روز، بیمارستان های مربوطه (5 روز، بیمارستان امام حسین) 04/3/7 الی 04/2/30	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655363 پست الکترونیک : mahbobehabdolrahimi@gmail.com	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر رقیه اسمعیلی – دکتر میترا زندی – دکتر مرضیه بازوکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار : محل کار : تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: دی 1403

شرح درس: دانشجویان طبق اهداف درس برای آرایه خدمات پرستاری؛ ساختار، موانع و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس را تجزیه و تحلیل کرده و با استفاده از شواهد پژوهشی در بالین بیماران و با بکارگیری فرایند چندتخصصی در تصمیم گیری های مختلف مشارکت می نمایند.



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
اول	آشنایی با مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	با مفهوم افت سطح هوشیاری آشنا شود	*			آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	0/75	دکتر عبدالرحیمی	25٪
		مفهوم افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد	*								
		روشهای بررسی افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد	*								
		روشهای بررسی وضعیت هوشیاری را بکار گیرد		*							
		اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند	*								

^۱آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

							*		برنامه مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را طراحی و بکاربگیرد		
							*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای مغزی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	آشنایی با کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به صدمات مغزی و نخاعی	روز دوم
							*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای مغزی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد.		
							*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای نخاعی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.		
25%	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک						



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

							*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای نخاعی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید.		
25%	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به تومور مغزی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید	آشنایی با کاربرداصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به تومورهای مغزی و نخاع	روز سوم	
							*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به تومور مغزی به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید			



طرح درس مرحله ای

								*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به تومور مغزی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید		
								*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به تومور مغزی به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید		
25%	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک			*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به عفونت سیستم عصبی (مننژیت، آبسه، انسفالیت) را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	آشنایی با کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به عفونت مغزی	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

				کنفرانس			*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به عفونت سیستم عصبی (مننژیت، آبسه، انسفالیت) را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید.		
				مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک			*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به بیماری خودایمنی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید	آشنایی با کاربرداصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به بیماری خودایمنی مغزی و نخاعی	روز پنجم
25%	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب				*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به بیماری خودایمنی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار		



طرح درس مرحله ای

دهد و بر اساس چک
لیست دقیقاً کنترل نماید.

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور به موقع	20٪
	حضور فعال	20٪
تراکمی ^۵	ارایه تکالیف	60٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

وزارت بهداشت و پرستاری و دامپزشکی و طب سنتی
جمهوری اسلامی ایران